ACTA N°

Fecha: Bogotá 05 Noviembre 2024

Hora: 7:00 am a 8:00 am.

Lugar: Unidad operativa Jardín infantil cofinanciado Acepta el Cambio

Tema:TSSA."Transitando con amor". Actividad lúdica con niñas y niños

Asistentes: Niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia de la unidad operativa Acepta el Cambio.

Orden del día:

1. Bienvenida , saludo.
2. evidencias fotográficas de las experiencia pedagógicas de las niñas y niños ,de la unidad operativa Acepta el Cambio.

Desarrollo: Siendo las 7:00 am, del dia 05 de Noviembre del año en curso, la profesional en atención a la primera infancia, Mónica Sánchez Arango, a través de un audio por medio del whatsApp, envía mensaje al grupo de compañeras profesionales en atención a la primera infancia, sobre las transiciones sensibles, seguras y armónicas,."Transitando con amor, para recordar las evidencias fotográficas de las experiencias pedagógicas con las niñas y los niños de la unidad operativa Acepta el Cambio.

Se da inicio a las 10:00 am a 11:00 am, al desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy, donde cada niña y niño participa expresando sus sentimientos, emociones y sentires sobre las transiciones, sensibles, seguras y armónicas, a través de diferentes actividades lúdicas en la unidad operativa.

A continuación se describe cada una las actividades de los diferentes niveles.

Párvulos A

En el aula como bienvenida los niños y niñas encontraron. una caja con pelotas y otra caja sin nada adentro, la docente invitará a los participantes a lanzarlos buscando así poderlas encestar en una caja, a la otra para ello la docente los invitará a lanzarlas desde una distancia prudencial, en el desarrollo de las actividades pedagógicas se iniciarán indicando a los niños y niñas a realizar un círculo con las sillas, para llevar a cabo la temática de transitando con amor, para ello se les presentará una

ruleta la cual los participantes ayudarán a hacer girar y en cada casilla de la ruleta, se encontrarán algunos cambios que se pueden dar en el tránsito de un nivel a otro, ya sea disfrutar de actividades novedosas, llegar a un lugar seguro, conocer nuevos compañeros, explorar de manera libre en los espacios y juguetes entre muchos otros, ya sea por cambio de nivel o por salida del jardín, La docente leerá en voz alta cada posible cambio al realizar el tránsito, y contará a los participantes que las docentes buscarán con amor generar un impacto significativo algunos cambios, posteriormente realizaremos un recorrido por las aulas de los niveles de pre- jardín, y el comedor de pre jardín para que los conozcan y se familiaricen con estos las docentes.

Párvulos B

Experiencia: al ingresar los niños y niñas al jardín se reciben con un caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional en atención la primera infancia, seguido de ello se pondrá a disposición cuentos infantiles en los cuales deberán observar y recrear su historia a partir de lo que observan, describirán personaje lugares y objetos se motivará a compartir. A continuación por medio lúdica de saludos se realizará cantos de bienvenida como Hola hola, quién está en la ventana, la finca del abuelo Juan, El baile de los esqueletos, el monstruo de la laguna entre otros, donde bailarán al ritmo de las canciones e imitarán movimientos corporales. Luego de ello los niños y niñas se ubicarán en sillas formando un círculo, donde se explicará que el próximo año ellos y ellas ya estarán más grandes y avanzarán a un nivel de pre-jardín, se explicará sobre el transito con amor, dónde conocerán nuevos compañeros y docentes pero, que todo esto es solo parte de un proceso dando la seguridad de que con otras docentes también se van a divertir y aprender muchas cosas, tendrán nuevos amigos y amigas. Seguidamente, se realizará un recorrido por los niveles de pre- jardín, donde saludarán a las profesionales en atención y a sus compañeros, también reconocerán los diferentes aulas de pre - jardines, donde deberán interactuar con los niños y niñas durante el recorrido, será un espacio agradable donde cantarán y se integrarán ampliando vínculos sociales, para finalizar se realizará un conversatorio de saberes y gentiles evidenciados y experimentados durante el recorrido.

Párvulos C

El día de hoy la docente invitará a niños y niñas a sentarse cómodamente en colchonetas para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se realizará una pequeña dinámica por medio de la canción, “Buenos días manguitos”, con el fin de captar su atención y puedan poner a prueba su capacidad de comunicación mediante el lenguaje, su memoria y expresión corporal. Seguidamente la docente dará con una asamblea la apertura al tema de hoy "Transitando con amor" el cual consiste en brindar a los niños y niñas como se da el tránsito del nivel de párvulos a pre jardín, en cuanto a los cambios que tendrán para el siguiente año. Usando marionetas planas con imágenes reales, la docente representará un audio cuento llamado “Froggy va a la escuela,”

el cual narra la historia del proceso que tiene el personaje principal al ingresar a un nuevo ambiente, en otro lugar y con nuevas personas, de manera que aprendan nuevas palabras, amplíen su vocabulario y desarrollan habilidades de comprensión. Al finalizar la narración se realizará una reglamentación de lo comprendido de la historia, niños y niñas interaccionarán con las marionetas mientras dan a conocer sus saberes.

Pávulos DS

Se da inicio la experiencia pedagógica con bloques de construcción para que los niños jueguen interactúen entre sí, luego la docente hablará de la importancia de la amistad seguidamente, les contará a los niños y a las niñas que el próximo año pasarán a un nuevo espacio, un nuevo salón donde conocerán nuevos amigos nueva docente, y será divertido. Posteriormente, la docente te motivará a los niños y a los niños para que realicen un mensaje a su mejor amigo y se lo dé acompañado de un fuerte abrazo, manteniendo vínculos afectivos y lazos de amistad, para una sana convivencia. En una asamblea hablarán sobre sus sentidos y emociones frente a la experiencia realizada sobre el transitando con amor.

Pre- Jardín A

Se da inicio a la bienvenida a los niños y a las niñas con música suave, permitiendo que los niños y las niñas socialicen sobre el fin de semana, luego cantaremos la canción de la señora tortuguita, iniciamos invitando a los niños a los niños a pensar en un cambio significativo que haya tenido en la vida, luego vamos a preguntar qué emociones sintieron y qué pensamientos estuvieron presentes en ese momento, qué ideas tenían inicialmente, y cómo los cambió, una vez los niños y las niñas respondan las preguntas en la asamblea, se escuchará el audiocuento de "Franklin va a la escuela" sensibilizando a los niños y niñas con las transiciones con amor, y de esta manera de una manera segura, una vez finalizado el cuento lo aterrizamos a nuestras vivencias donde los niños y las niñas cuentan sus experiencias vividas en el jardín los niños y las niñas y finalizamos nuestra actividad haciendo un dibujo donde se reflejen las emociones en el jardín

Pre- Jardín B

Cuento tortuguita Florecita

El día de hoy la docente inicia explicando el proceso de transitar al colegio a los niños de pre- jardín, en donde les dice que se van a encontrar con nuevos compañeros que van a encontrar con nuevos espacios con nuevos momentos, que además se van a encontrar con una nueva profesora, quien es quien acompañará de aquí

en adelante su proceso académico. Seguidamente, narra el cuento de la tortuguita Florecita, en donde ella se encontraba muy preocupada porque ya iba a ingresar al colegio,ellos están muy atentos, preguntan constantemente el porqué, luego al finalizar la tortuguita comprende la importancia de conocer nuevas personas de aprender nuevas cosas y se siente feliz con su nueva familia que encontró en su colegio para finalizar se realiza una reflexión en donde cada uno cuenta cómo vivió esta etapa la tortuguita de su regreso a un nuevo espacio.

Pre- Jardín C

Nombre de la experiencia de camino al colegio: la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas con antelación de la canción buenos días, acompañada de palmas y la pronunciación del nombre de cada uno, seguido, invita a los participantes a ubicarse sobre sillas, donde tendrá la oportunidad de observar una obra de títeres relacionada con la transición de jardín a colegio, se presentan personajes que darán parte de la transición, como las profesoras, niños y las niñas entre otros, luego, la docente hará entrega de imágenes, a ellos, del nuevo colegio, los participantes la observarán y realizarán una breve descripción de la misma, para finalmente colorear al gusto e interés de los niños y las niñas. Finalmente los niños y las niñas serán invitados a hacer parte de una asamblea, donde expresará lo más significativo de las experiencias anteriores, generando preguntas ¿cómo?, ¿qué? esperan del nuevo colegio cómo se sentirán al ingresar extrañarán el jardín entre otros.

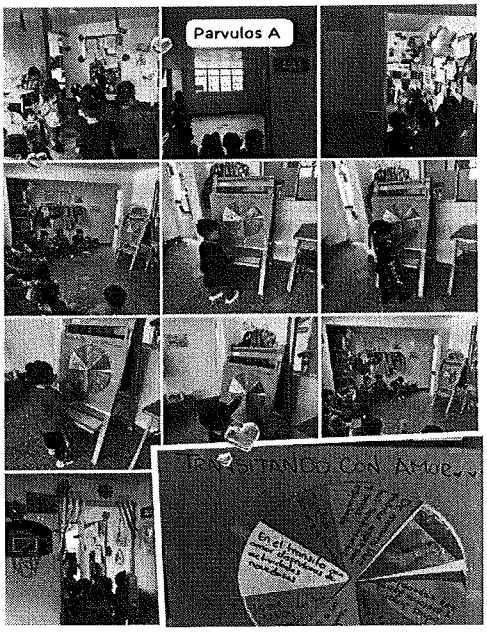
Pre- Jardín D

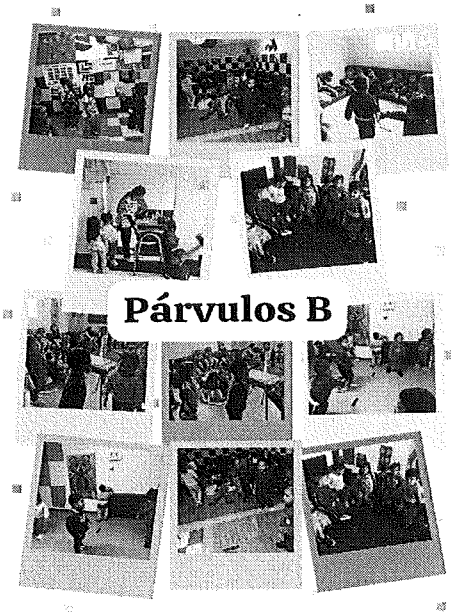
Transitando con amor teatro de títeres.

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los participantes con instrumentos musicales, en el centro del aula estarán una mesa reposando con variedad de instrumentos musicales, se le pedirá a cada niño que escoja el de su gusto, de fondo escucharán la canción "Buenos días bienvenidos a la escuela", la profesional iniciará bailando para animar a sus a su vez y para que los niños y las niñas disfruten de este momento cantando moviéndose libremente por el espacio, luego, se invita a las niñas y a los niños a que se sientan cómodamente en las colchonetas, donde la profesional mostrará los personajes de la obra " Transitando con amor," la profesional iniciará contando la historia e invitando a cada niña y niño a que participen dentro de esta, sensibilizándolos así de la importancia que tiene la transición al colegio para que ellos tengan más confianza y tranquilidad, expresando libremente sus emociones pensamientos y sentires, luego sentados en las sillas en las mesas encontrarán variedad de plumones y una hoja de papel blanca para que dibujen los personajes que más les agradó de la obra de títeres, para finalizar cada participante

expondrá su creación artística frente a los demás compañeros y profesional, y lo colocarán en el muro de las creaciones. Se da por terminada las experiencias pedagógicas del dia de hoy a las 11:00 am

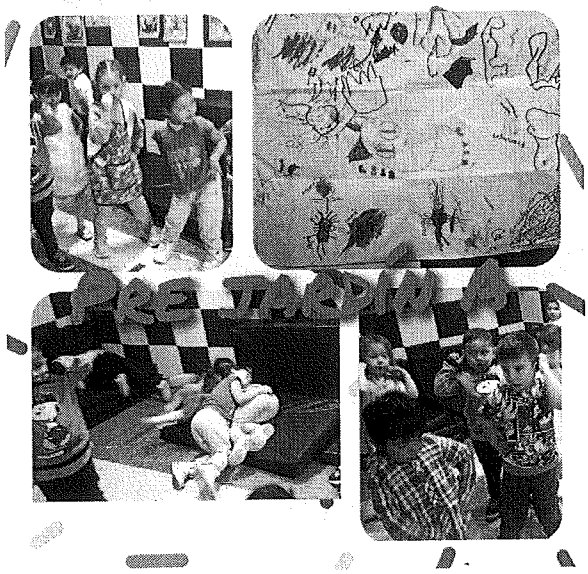
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

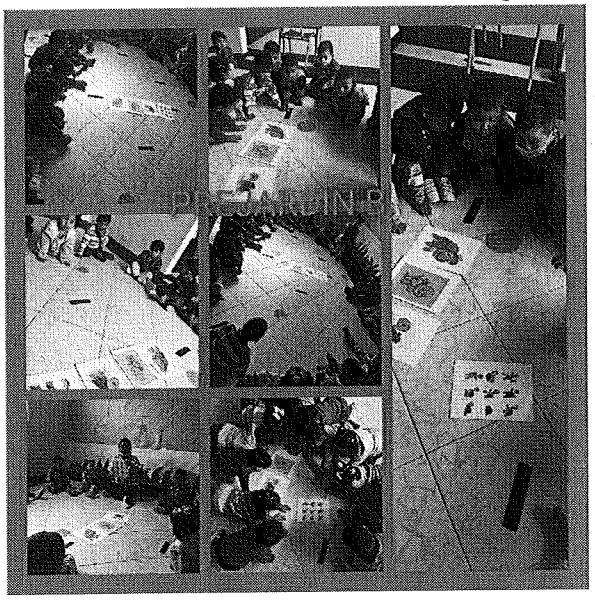










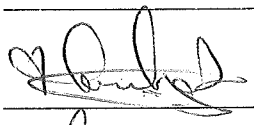
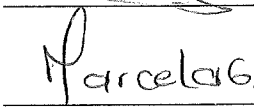
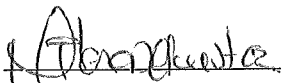
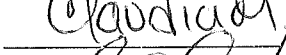
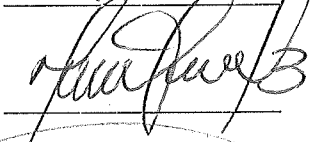
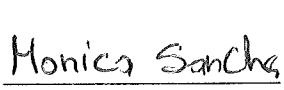





Transitando con amor
Prejardín D

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el Cambio	
Yudi Marcela Garzón González	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Claudia Milena Morales Vega	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Sandra Milena Alba Balaguera	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Belki Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Zoraya Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Monica Sanchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	

Anexos: Sin anexos

Elaboró: Profesional en atención a la primera infancia Monica Sanchez Arango

ACTA N°

Fecha: Bogotá 05 Noviembre 2024

Hora: 7: 15 am a 8:15 am.

Lugar: Unidad operativa Jardín infantil cofinanciado Acepta el Cambio

Tema:TSSA video ."Transitando con amor", para familias y cuidadores.

Asistentes: Familias , cuidadores de la unidad operativa.

Orden del día:

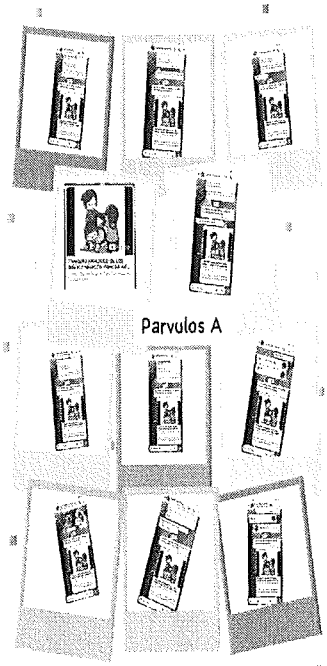
1. Bienvenida , saludo.
2. Evidencias fotográficas collages deTSSA transiciones sensibles, seguras y armonicas video ."Transitando con amor", para familias y cuidadores.

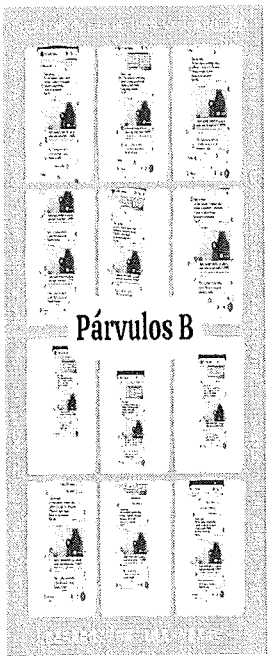
Desarrollo: Siendo las 7:15 am, del dia 05 de Noviembre del año en curso, la profesional en atención a la primera infancia, Mónica Sánchez Arango, a través de un audio por medio del whatsApp, envía mensaje al grupo de compañeras profesionales en atención a la primera infancia y un video,de las transiciones sensibles, seguras y armónicas,."Transitando con amor" este video habla del acompañamiento que se le brinda a las niñas ,niños y familias,en el paso del hogar a las instituciones educativas, de igual manera del paso armónico al grado de transición y el inicio de la educación básica primaria, desde el desarrollo de acciones que reconozcan las condiciones particulares para acompañar a cada niña y niño de manera intencionada significativa y de calidad.

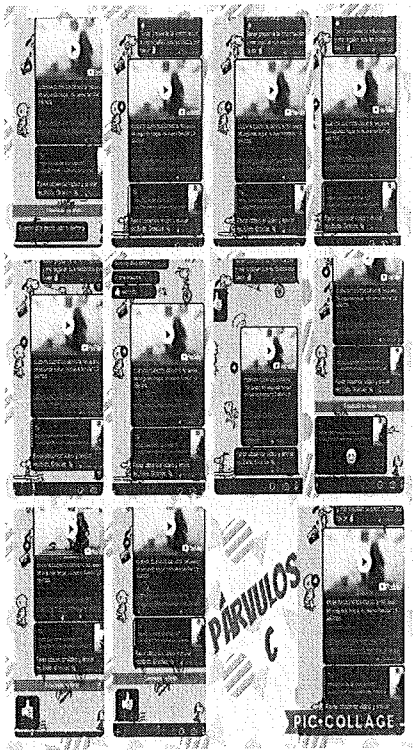
¿Qué implica un tránsito armónico? Un acompañamiento, interacciones acogedoras, experiencias que que cuidan la identidad, de las niñas y los niños

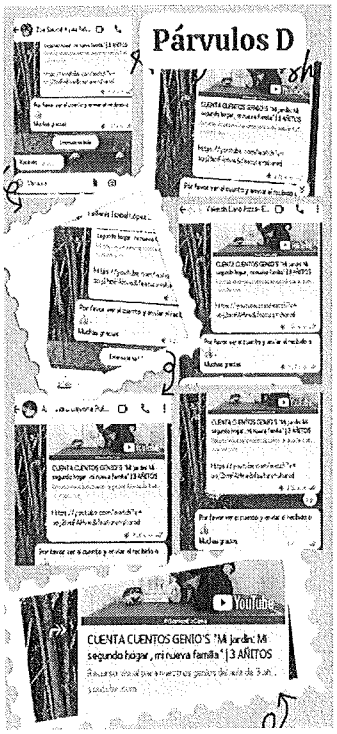
condiciones de calidad,que tienen en cuenta la particular manera de cada niño y niña de habitar en el mundo, porque es importante el transito en las niñas y los niños, garantizar la continuidad en el sistema educativo favorece la pertinencia y las acciones pedagógicas promueve un entorno educativo protector y acogedor para las niñas y niños promueve el ajuste de las dinámicas y rutinas familiares. Este video invita a las familias y cuidadores a sensibilizarlos sobre el transito de los niños y niñas que van para colegio el año entrante, y a las niñas y niños que ingresan a los otros niveles el otro año en el jardín Acepta el Cambio. Por otra parte, para que repliquen esta información a las familias y cuidadores de sus grupos, también, para recordar los collages fotográficos del recibido por parte de las familias y cuidadores de la unidad operativa Acepta el Cambio, del día de hoy, sobre el video de las TSSA. "Transitando con amor".

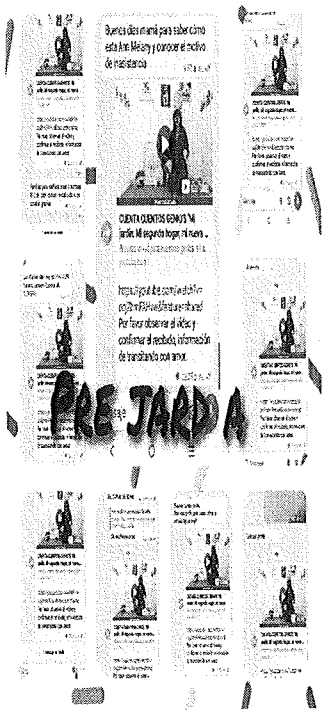
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

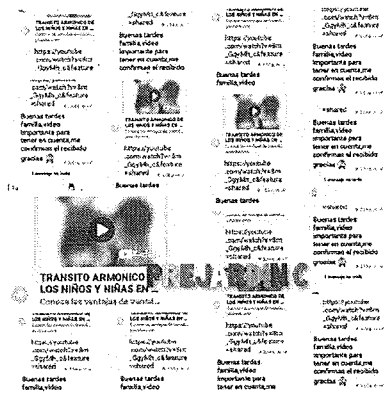


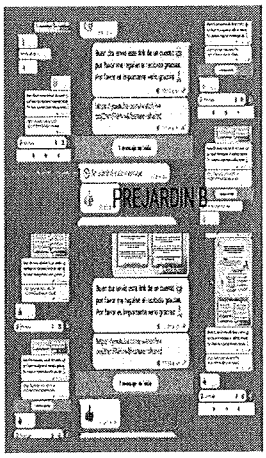


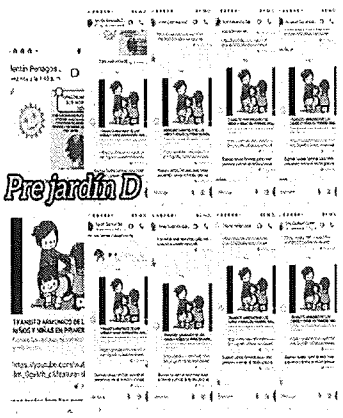

PÁRVULOS C
PIC·COLLAGE


Párvulos D
CUENTA CUENTOS GENIO'S "Mi jardín: Mi segundo hogar, mi nueva familia" | 3 AÑITOS


PRE JARDÍN A

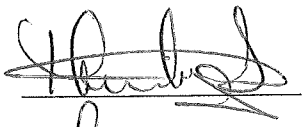
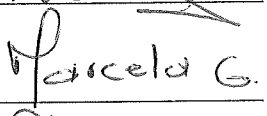
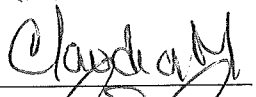
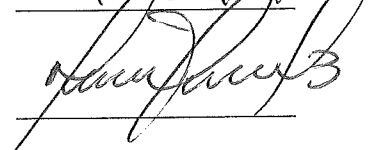
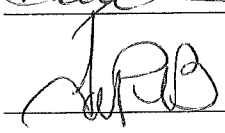

TRANSITO ARMONICO LOS NIÑOS Y NIÑAS EN...


PREJARDIN B


Prejardín D

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el Cambio	
Yudi Marcela Garzón González	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Claudia Milena Morales Vega	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Sandra Milena Alba Balaguera	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Belki Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Zoraya Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Monica Sanchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	

Anexos: Sin anexos

Elaboró: Profesional de atención a la primera infancia, Monica Sanchez Arango